

## Es grüßt der Evang. – Luth. Kindergarten „Pustebume“ in Welbhausen,



*„Immer wieder kommt ein neuer Frühling.*

*Immer wieder kommt ein neuer März. Immer wieder bringt er neue Blumen.*

*Immer wieder Licht in unser Herz.“*

Liebe Leserinnen und liebe Leser,

dieser kleine Vers ist der Beginn eines unserer Frühlingslieder, welches wir gerade singen. Wenn der Winter endet und die Temperaturen langsam steigen, meldet sich der Frühling mit blühenden Bäumen und Wiesen. Diese Zeit des Neuanfangs wird vom Osterfest bestimmt.

### **Was haben der Hase und das Ei mit Ostern gemeinsam?**

Der Hase ist ein Symbol für Fruchtbarkeit und Geburt. Zudem ist er ein Frühlingsbote und meist bei den ersten warmen Sonnenstrahlen im Frühling im Wald und auf den Wiesen anzutreffen. Das Ei steht als Symbol für die Auferstehung. Wie ein Grab hält es Leben in sich verschlossen. Hier wird die Beziehung zur Auferstehung Christi deutlich. Der Brauch, Eier zu verschenken, geht auf verschiedene Ursprünge zurück. Während der Fastenzeit durften keine Eier gegessen werden. Die Hühner konnten aber schlecht davon abgehalten werden, weiter Eier zu legen. Deshalb musste das Überangebot haltbar gemacht werden. Die Eier wurden gekocht und dem Kochwasser wurden Pflanzenteile zum Färben beigegeben. So konnte man die gekochten von den rohen Eiern unterscheiden. Seit dem 13. Jahrhundert ist die traditionelle Farbe für Ostereier rot - als Farbe des Lebens, der Freude und auch als Symbol für das Blut Christi.

### **Ein Ei gleicht nicht dem anderen,**

**auch wenn ein altes Sprichwort das Gegenteil besagt.**

Für unser neues Projekt und für die Hinführung zu Ostern haben wir uns für das Thema „Ei“ entschieden. Wir haben uns die unterschiedlichsten Eier betrachtet. Hühner-, Tauben-, Zebrawachtel-, Gänse-, Entenei. Zum großen Abschluss haben wir ein echtes Straußenei begutachten können. Die Vielfältigkeit an Farben und Größen ist beeindruckend. Wir haben nach Tieren geforscht, welche Eier legen. Einige Kinder haben Enten, Wachteln und Hühner selbst zu Hause und konnten die Beschaffenheit und Unterschiede der Eier und Tiere erklären. Nachdem wir die Form, Beschaffenheit und den Aufbau der Eier genau betrachtet, verglichen und untersucht hatten, war unser nächster Projektschritt der Entwicklungsbereich der Motorik. Eine Bewegungsstunde zu unserem Thema. „Das Schildkrötenwettrennen“. Im weiteren Verlauf wurde besprochen, wie Schildkröten ihre Eier ablegen, darauffolgend wurde ein Spiel aufgebaut,

welches die Koordination, das Sozialverhalten, die Merkfähigkeit und die Körperwahrnehmung förderte. Natürlich mit viel Spaß verbunden ☺ Das Musizieren, viele Bastelarbeiten und das Färben der Eier werden nicht weniger in unserem Projekt gewichtet. Ein wichtiger Aspekt, welcher gerade nicht vergessen werden darf, ist die Geflügelpest. Hier wurden die Übertragungsart, die Symptome und die Folgen der Krankheit besprochen.

### **Kleines Experiment für zu Hause: Eierfärben mit Naturmaterialien**

Rot = Rote Beete (Achtung färbt stark ab) / Gelb = Kurkuma oder Kamillenblüten / Grün = Spinat oder Brennnesseln / Blau oder Lila = Heidelbeeren oder Fliederbeeren

Die Kinder und das Team Pusteblume wünschen Ihnen schöne Osterfeiertage.



Text: Corinna Bauer

Bild: Kindergarten Welbhausen